

Аннотация к рабочим адаптированным общеобразовательным программам

Обучение учащихся КГБОУ «Тинская школа-интернат» осуществляется по рабочим адаптированным образовательным программам педагогов, составленных на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы КГБОУ «Тинская школа-интернат» 2020-21 учебного года;
- Учебного плана КГБОУ «Тинская школа-интернат» на 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году учебный процесс в КГБОУ «Тинская школа-интернат» реализуется на основании следующих рабочих программ по дисциплинам:

Предмет	Класс	Аннотация
Русский язык	1-4	Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания, получаемые школьниками, в основном при выполнении упражнения, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Цель - формирование у обучающихся коммуникативно-речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет ребёнку максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе. Программа по письму и развитию речи во 1 - 4 классах включает разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь». Графические навыки. У учащихся совершенствуются графические навыки. Эта работа заключается в закреплении написания строчных и прописных букв и их соединений, что предупреждает появление при письме графических <i>ошибок</i>, в списывании с рукописного и печатного текста. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: - Букварь. 1 класс. Учебник для спец. образовательных учреждений 8 вида, В.В. Воронкова. И.В. Коломыткина, - в 12 –е издание, Москва «Просвещение» 2013 год - Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова - 2 –е изд., М. «Просвещение», 2019 год. - Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова - 2 –е изд., М. «Просвещение», 2019 год . - Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова - 2 –е изд., М. «Просвещение», 2019 год В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа в 2-4 классе рассчитана на 136 часов в год при 4 часах в неделю; в 1 классе рассчитана на 132 часа при 4 часах в неделю.

Чтение	1-4	Чтение является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Цель – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением, пересказать текст. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: Букварь. 1 класс. Учебник для спец. образовательных учреждений 8 вида, В.В. Воронкова. И.В. Коломыткина, - в 12 –е издание, Москва «Просвещение» 2013 год Чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. С.Ю. Ильина - 5 –е изд., М. «Просвещение», 2019 год Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. С.Ю. Ильина - 5 –е изд., М. «Просвещение», 2019 год Чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. С.Ю. Ильина - 5 –е изд., М. «Просвещение», 2019 год В рабочих программах на каждый год обучения представлена тематика литературных произведений, определен уровень требований к технике чтения. Большое внимание уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся постепенно овладевают правильным, полным, последовательным пересказом литературных произведений. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 классов. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа в 1-4 классе рассчитана на 136 часов в год при 4 часах в неделю; в 1 классе рассчитана на 132 часа в при 4 часах в неделю.
Речевая практика	1-4	Введение в программу учебного предмета «Речевая практика» обусловлено несовершенством речевой практики школьников с нарушением интеллекта, что задерживает развитие их речи как средства общения, затрудняет включение детей в разнообразные нормы коммуникации. Цель: развитие речевой коммуникации учащихся как способности использовать вербальные невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях. Раздел «Речевая практика» включает в себя четыре подраздела с постепенным расширением и усложнением программного материала по каждому из них («Аудирование и понимание речи», «Дикция и выразительность речи», «Подготовка речевой ситуации организация высказывания», «Культура общения»). Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: - «Речевая практика» для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. 1 класс. С.В. Комарова. 2-е издание - М.: Просвещение, 2019.

		- «Речевая практика» для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. 2 класс. С.В. Комарова. 2-е издание - М.: Просвещение, 2019. - «Речевая практика» для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. 3 класс. С.В. Комарова. 2-е издание - М.: Просвещение, 2019. - «Речевая практика» для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. 4 класс. С.В. Комарова. 2-е издание - М.: Просвещение, 2019. Данный предмет имеет логические связи с предметами чтение, мир природы и человека, русский язык и т.д. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа в 4 классе рассчитана на 136 часов в год при 4 часах в неделю; в 1 классе рассчитана на 132 часа при 4 часах в неделю
Математика	1-4	Обучение математике в коррекционной школе носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами Цель: развивать познавательную деятельность младших школьников с нарушением интеллекта на основе формирования доступных математических представлений, знаний, умений, необходимых им в повседневной жизни и при изучении других предметов. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: - Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Т. В. Алышева, в 2 частях, Москва «Просвещение» 2018 год - Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Т. В. Алышева, в 2 частях, Москва «Просвещение» 2018 год - Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Т. В. Алышева, в 2 частях, Москва «Просвещение» 2018 год - Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Т. В. Алышева, в 2 частях, Москва «Просвещение» 2018 год В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа во 2-4 классе рассчитана на 136 часов в год при 4 часах в неделю; в 1 классе рассчитана на 99 часов при 3 часах в неделю.
Мир природы и человека	1-4	Предмет «Мир природы и человека» формирует представления об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных

		природных и климатических условиях. С 5-го класса изучение этой области продолжают на уроках «природоведения». Цель: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимания простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: - «Мир природы и человека» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 1 класс. В 2-х частях. Н.Б.Матвеева, И.Я.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова. - М.: Просвещение, 2018. - «Мир природы и человека» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 2 класс. В 2-х частях. Н.Б.Матвеева, И.Я.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова. - М.: Просвещение, 2018. - «Мир природы и человека» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 3 класс. В 2-х частях. Н.Б.Матвеева, И.Я.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова. - М.: Просвещение, 2019. «Мир природы и человека» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 4 класс. В 2-х частях. Н.Б.Матвеева, И.Я.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова. - М.: Просвещение, 2019. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа в 4 классе рассчитана на 68 часов в год при 2 часах в неделю; в 1 классе рассчитана на 66 часов в год при нагрузке 2 часа в неделю.
Технология (ручной труд)	1-3	Уроки ручного труда позволяют обучающимся видеть одинаковые приемы в работе с различными материалами: лепить можно из глины, пластилина, теста; приклеивать можно бумагу, ткань, природный материал, положительно сказывается на развитии познавательной деятельности. Основная цель: заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: - Технология. Ручной труд: 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова. – 8-е изд, перераб. – М.:Просвещение, 2018. - Технология. Ручной труд: 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова. – 6-е изд, перераб. – М.:Просвещение, 2018. - Технология. Ручной труд: 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова. – 8-е изд, перераб. – М.:Просвещение, 2018.

		- Технология. Ручной труд: 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова. – 6-е изд, перераб. – М.:Просвещение, 2018. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа в 2 и 3 классе рассчитана на 68 часов в год при 2 часах в неделю; в 1 классе рассчитана на 33 часа в год при 1 часах в неделю; в 4 классе на 34 часа в год при нагрузке 1 час в неделю.
Технология (пропедевтическая подготовка по направлению м «столярное дело», «швейное дело», «цветоводство и декоративное садоводство»)	4	В 4-м классе вводится учебный предмет «Технология», который проводится на базе учебных мастерских по направлению «швейное дело (1 час в неделю), столярное дело (1 час в неделю) и «цветоводство и декоративное садоводство» (1 раз в неделю). Он рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения. Целью которых является определение индивидуальных профессиональных возможностей обучающихся в овладении тем и иным видом профессионального труда. При планировании уроков труда учитывается межпредметная связь с уроками чтения и развития речи, рисования, математики. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа в 4 классе рассчитана на 34 часа в год по каждому направлению.
Изобразительное искусство	1-7	Обучению изобразительному искусству придается большое значение. Содержание его включает знание основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, декоративного рисования. Школьники знакомятся с отдельными произведениями живописи, декоративно-прикладного искусства, изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие у обучающихся художественного вкуса, способствует их эстетическому воспитанию. Занятия изобразительным искусством имеют большое коррекционно-развивающее значение, способствуют совершенствованию познавательной, эмоционально-волевой и двигательной сферы обучающихся. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: - «Изобразительное искусство» 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.Ю. Рау, М.А. Зыкова, в 2 –е издание, М. «Просвещение» 2019г - «Изобразительное искусство» 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.Ю. Рау, М.А. Зыкова, в 2 –е издание, М. «Просвещение» 2019 год - «Изобразительное искусство» 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.Ю. Рау, М.А. Зыкова, в 2 –е издание, М. «Просвещение» 2019 год - «Изобразительное искусство» 4 класс. Учебник для

		общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.Ю. Рау, М.А. Зыкова, в 2 –е издание, М. «Просвещение» 2019 год . В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа «Изобразительное искусство» 2-7 рассчитана на 34 часа в год при нагрузке 1 час в неделю; в 1 кассе на 33 часа в год при нагрузке 1 час в неделю.
Музыка	1-7	Содержание программного материала уроков состоит из музыкальных сочинений для слушания и исполнения, вокальных упражнений. Основу содержания программы составляют произведения отечественной (русской) музыкальной культуры: музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная. В программу включены следующие разделы: пение, слушание музыки, элементы музыкальной грамоты. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа «Музыка» 2-7 рассчитана на 34 часа в год при нагрузке 1 час в неделю; в 1 кассе на 33 часа в год при нагрузке 1 час в неделю.
Физическая культура	1-9	Уроки физкультуры направлены на коррекцию психофизического развития обучающихся, укрепление здоровья, повышение работоспособности учащихся, на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков (силы, быстроты, ловкости, выносливости и др.), приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре, формирование навыков правильной осанки. В содержании учебного предмета выделены следующие разделы «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Подвижные игры». В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа «Физическая культура» 2-9 рассчитана на 102 часа в год при нагрузке 3 часа в неделю; в 1 кассе на 99 часа в год при нагрузке 3 часа в неделю.
Русский язык	5-9	Изучение предмета «Русский язык» направлено на достижение следующих целей: -достижение более высокого уровня речевой практики учащихся за счёт осознания ими основных законов языка. Главными задачами изучения предмета являются: -дать учащимся законченный курс знаний по грамматике; - выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию; -научить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - повысить уровень общего развития учащихся с целью более успешной их адаптации в обществе. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: - Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская «Русский язык» 5 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, М. «Просвещение» 2017 год; - Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская «Русский язык» 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, М. «Просвещение» 2017 год; - Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская «Русский язык» 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующие

		адаптированные основные общеобразовательные программы, М. «Просвещение» 2017 год; - Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская «Русский язык» 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, М. «Просвещение» 2017 год; - Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская «Русский язык» 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, М. «Просвещение» 2017 год. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа «Русский язык» в 5 классе рассчитана на 170 часов в год при нагрузке 5 часов в неделю; в 6-9 классах рассчитана на 136 часа в год при нагрузке 4 часа в неделю.
Чтение	5-9	Изучение предмета «Чтение» направлено на достижение следующих целей: -освоение знаний об основных биографических сведениях писателей; по содержанию художественных произведений; овладение умениями: -воспринимать доступные по содержанию художественные произведения; -устанавливать смысловые связи с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст (с помощью учителя); -эмоционально откликаться на прочитанное; - использовать выразительные средства языка; - пересказывать текст полно и кратко, с изменением лица рассказчика; -коррекция и развитие психических функций обучающихся; -воспитание любви к чтению книг. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: Малышева З.Ф. «Чтение» 5 класс учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М. «Просвещение» 2017 год Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. «Чтение» 6 класс учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М. «Просвещение» 2017 год Аксенова А.К. «Чтение» 7 класс учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М. «Просвещение» 2017 год Малышева З.Ф. «Чтение» 8 класс учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М. «Просвещение» 2017 год Аксенова А.К., Шишкова М.И. «Чтение» 9 класс учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М. «Просвещение» 2017 год В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа «Чтение» в 5-6 классе рассчитана на 136 часов в год при нагрузке 4 часа в неделю; в 7-9 классах рассчитана на 102 часа в год при нагрузке 3 часа в неделю.
Иностранный язык (английский язык)	9	Изучение предмета «Английский язык» направлена на достижение цели - формирование элементарной коммуникативной компетенции школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: говорении, чтении и письме. Содержание обучения имеет практическую направленность:

		подготовить учащихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа «Английский язык» в 9 классе рассчитана на 34 часа в год при нагрузке 1 час в неделю.
Математика	5-9	Математика является одним из основных учебных предметов. Цель обучения математике: подготовка обучающихся, воспитанников этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Данная программа дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта, коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: - Г. М. Капустина, М. Н. Перова «Математика» 5 класса, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М., «Просвещение», 2017; - Г. М. Капустина, М. Н. Перова «Математика» 6 класса, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М., «Просвещение», 2017; - Т.В. Алышева «Математика» 7 класса, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М., «Просвещение», 2017; - В.В. Эк «Математика» 8 класса, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М., «Просвещение», 2017; - А.П. Андропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот «Математика» 9 класса, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М., «Просвещение», 2017. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа «Математика» в 5-6 классе рассчитана на 170 часов в год при нагрузке 5 часов в неделю; в 7 классе рассчитана на 136 часов в год при нагрузке 4 часа в неделю; в 8-9 классах рассчитана на 102 часа в год при нагрузке 3 часа в неделю.
Информатика, ИКТ	8-9	Обучение информатике и ИКТ нацелено на формирование у школьников первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера. Главными задачами изучения предмета являются: - ознакомить учащихся с правилами работы на персональном компьютере и требованиями техники безопасности; - обучить учащихся элементарным знаниям в области информатики;

		- обучить элементарным навыкам работы на компьютере в системной среде Windows. Курс информатики вносит значимый вклад в формирование и развитие познавательной деятельности учащихся. У школьников формируются умения и навыки работы с информацией, умения применять их в практической деятельности и повседневной жизни. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа «Информатика, ИКТ» в 8, 9 классе рассчитана на 34 часа в год при нагрузке 1 час в неделю.
Природоведение	5	В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости. Курс природоведение не только обобщает знания о природе, но и осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в 1 -4 классах, к систематическим знаниям по географии, истории, но и одновременно служит основой для них. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Природоведение» 5 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М., «Просвещение», 2017. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа «Природоведение» в 5 классе рассчитана на 68 часов в год при нагрузке 2 часа в неделю.
Биология	6-9	Преподавание биологии направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. Основной целью программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребенка с нарушениями интеллекта при изучении биологии. Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Всё это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь. Программа состоит из курсов «Неживая природа», «Растения. Бактерии. Грибы», «Животные», «Человек». Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: - Никишов А.И. «Биология. Неживая природа» 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М., «Просвещение», 2017. - Клепинина З.А. «Биология. Растения. Бактерии. грибы» 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М., «Просвещение», 2017 - Никишов А.И., Теремов А.В. «Биология. Животные» 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М., «Просвещение», 2017. - Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. «Биология. Человек» 9 класс,

		учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М., «Просвещение», 2017. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа «Биология» в 5 классе рассчитана на 68 часов в год при нагрузке 2 часа в неделю.
География	6-9	Программа по географии разработана с учётом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки. География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи. Основными задачами современного курса географии: 1. Дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран. 2. Показать особенности взаимодействия человека и природы. 3. Формировать элементарные географические представления. 4. Познакомить с культурой и бытом разных народов. 5. Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.). 6. Развивать любознательность, научное мировоззрение. 7. Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью. 8. Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края. 9. Прививать гражданские и патриотические чувства. 10. Помочь усвоить правила поведения в природе. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: - Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «География» 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М., «Просвещение», 2017 - Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «География» 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М., «Просвещение»,

		2017 - Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «География» 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М., «Просвещение», 2017 - Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «География» 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М., «Просвещение», 2017 В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа «География» в 6-9 классе рассчитана на 68 часов в год при нагрузке 2 часа в неделю.
Физика	9	Изучение предмета «Физика» направлена на достижение следующих целей: - формирование у учащихся представлений о физической картине мира. - знакомство с методами исследования объектов и явлений природы; - формирование умений наблюдать природные явления; - знание учащимися таких понятий как «диффузия», «равномерное и неравномерное движение», «плотность вещества», «сила тяжести» и т.д. Содержание обучения имеет практическую направленность: подготовить учащихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа «Физика» в 9 классе рассчитана на 34 часа в год при нагрузке 1 час в неделю.
Химия	8, 9	Цель курса «Химия» – применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Предложенный курс практико-ориентирован: все понятия, вещества и материалы даются в плане их практического значения и безопасного использования; применения веществ в повседневной жизни и их роли в живой и неживой природе. Отбор материала выполнен на основе принципа минимального числа вводимых специфических понятий и с учетом интересов обучающихся, их потребностей и возможностей. Учебный материал отобран таким образом, чтобы можно было объяснить на доступном для учащихся уровне современные представления о химической стороне явлений окружающего мира. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа «Физика» в 8, 9 классе рассчитана на 34 часа в год при нагрузке 1 час в неделю.
История Отечества	7-9	История Отечества в школе рассматривается как учебный предмет, в который заложено не только изучение исторического материала, принципиально важного для полноценного «культурного развития» умственно отсталого ребенка, а также предусматривается формирование личностных качеств гражданина. Цель программы: формирование у учащихся с умственной отсталостью способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Курс «Истории Отечества» формирует у умственно отсталых школьников систему знаний о самых значительных событиях,

		становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: - Пузанов Б.П. История России: учеб. для 7 кл. спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ [Б.П.Пузанов и др.]. – М.: Гуманитарный .изд. центр ВЛАДОС, 2008; – Пузанов Б.П. История России: учеб. для 8 кл. спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ [Б.П.Пузанов и др.]. – М.: Гуманитарный .изд. центр ВЛАДОС, 2008; – Пузанов Б.П. История России: учеб. для 8 кл. спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ [Б.П.Пузанов и др.]. – М.: Гуманитарный .изд. центр ВЛАДОС, 2008. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа «История Отечества» в 7-8 классе рассчитана на 68 часов в год при нагрузке 2 часа в неделю; в 9 классе рассчитана на 34 часа в год при нагрузке 1 час в неделю.
Обществознание	8-9	В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе. Цель программы: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа «История Отечества» в 8-9 классе рассчитана на 34 часа в год при нагрузке 1 час в неделю.
Технология	5-9	Швейное дело (5-6, 8-9 класс) Программа по швейному делу составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей учащихся, уровня их знаний, умений и навыков. Задачи: •развивать интерес к профессии; •развивать у учащихся познавательную активность; •продолжать обучение учащихся построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейных машинах; •знакомить с технологией пошива лёгкой одежды, свойствами тканей, устройством швейных машин; •ознакомить учащихся с промышленными технологиями пошива изделий и скоростными приёмами труда на производственных швейных машинах; •развивать навыки сравнения, обобщения, совершенствовать умение ориентироваться в задании, планировать свою деятельность, самостоятельность в работе; •расширять и уточнять словарный запас, совершенствовать фразеологическую речь. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: - Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. «Технология. Швейное дело» 5

		класс, учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – М., «Просвещение», 2018; - Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. «Технология. Швейное дело» 6 класс, учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – М., «Просвещение», 2018; - Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. «Технология. Швейное дело» 9 класс, учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – М., «Просвещение», 2018. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа «Швейное дело» в 5-6 классе рассчитана на 204 часа в год при нагрузке 6 часов в неделю; в 9 классе рассчитана на 272 часа при нагрузке 8 часов в неделю. Столярное дело (5, 6, 7 класс) Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметах. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа «Столярное дело» в 5 классе рассчитана на 204 часа в год при нагрузке 6 часов в неделю; в 6-7 классе рассчитана на 272 часа при нагрузке 8 часов в неделю. Сельскохозяйственный труд (8, 9 класс) Программа по сельскохозяйственному труду составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей учащихся, уровня их знаний, умений и навыков и содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Цель программы - допрофессиональная подготовка учащихся с - интеллектуальными нарушениями. В программу входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами, козами, свиньями, коровами. Программа способствует профессиональной и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, что благотворно сказывается на развитии личности ребенка. Для реализации
--	--	--

		программного содержания используются следующие учебные пособия: - Ковалева Е.А. «Технология. Сельскохозяйственный труд» 8 класс, учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – М., «Просвещение», 2018; - Ковалева Е.А. «Технология. Сельскохозяйственный труд» 9 класс, учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – М., «Просвещение», 2018. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа «Сельскохозяйственный труд» в 8-9 классе рассчитана на 272 часа при нагрузке 8 часов в неделю. Цветоводство и декоративное садоводство (8, 9 класс) программа по технологии (цветоводство и декоративное садоводство) направлена на решение общих и специфических задач профессионально-трудового обучения. Обучение цветоводству и декоративному садоводству носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, с жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками необходимыми для работы в коллективных, фермерских, подсобных хозяйствах и в ботанических садах. Учащиеся знакомятся с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, обучаются приемам их выращивания. Учащиеся выращивают в школьной теплице рассаду цветковых культур, выполняют работу по уходу за уличными клумбами, комнатными растениями. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа «Цветоводство и декоративное садоводство» в 8, 7 классе рассчитана на 272 часа при нагрузке 8 часов в неделю.
Социально бытовая ориентировка	5-9	Программа курса по «Социально-бытовой ориентировке» направлена на практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме, на повышение уровня общего развития учащихся. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний. Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития детей. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. В программу включены следующие разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Жилище», «Питание», «Семья», «Экономика домашнего хозяйства», «Культура поведения», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения и организации». Основными формами и методами обучения являются практические работы, сюжетно-ролевые игры, беседы. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа «Социально-бытовая ориентировка» в 5 классе рассчитана на 34 часа при нагрузке 1 час в неделю; в 6-9 классах рассчитана на 68 часов при нагрузке 2 часа в неделю.
Коррекционно-развивающие	1-9	Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

занятия	"Логопедические занятия», "Психокоррекционные занятия", «Дефектологические занятия». Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся. Они проводятся во вторую половину дня после часового перерыва. Реализация содержания коррекционных курсов направлена на решение следующих задач. «Логопедические занятия» - формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). «Психокоррекционные занятия» - формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. «Дефектологические занятия» - формирование учебной мотивации, учебных умений и навыков, обеспечивающих освоение АООП, коррекция познавательной сферы.
---------	--