Цели, задачи и приоритетные направления работы школы-интерната на 2020-2021 учебный год.

Методическая тема:

«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов одно из условий повышения качества образования обучающихся с ОВЗ».

Цель: : Создание условий для обеспечения комплексной системы психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучающихся с проблемами в интеллектуальном развитии разных степеней в условиях реализации ФГОС;

повышение эффективности образовательного процесса через непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя;

комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса с целью развития личностных способностей обучающихся с ОВЗ, реализация особых образовательных потребностей, обеспечивающих возможность их успешной социальной адаптации.

Задачи:

1. Обеспечить условия для реализации гарантий, доступности и равных возможностей получения полноценного образования для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями.

2. Создать условия для достижения обучающимися, воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью

3. Создать эмоционально-психологические комфортные условия пребывания детей в школе.

4. Обеспечить условия для охраны жизни и здоровья и коррекционно - развивающего обучения ребенка.

5. Совершенствовать ШСОКО через систему мониторинга и диагностики успешности образования обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Приоритетные направления работы школы

1. Обеспечение получения каждым ребенком востребованного им образования по адаптированным основным образовательным программам, соответствующего его, склонностям и интересам.

2. Усиление личноно - ориентированной направленности коррекционно - развивающего образования.

3. Освоение и реализация современных педагогических технологий, методик, приемов и способов психолого-медико-социального сопровождения участников образовательного процесса.

4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.
5. Соблюдение охранительно-педагогического режима в школе - интернате.
6. Защита прав и интересов ребенка.
7. Трудовая подготовка и профессиональная ориентировка с целью социализации и адаптации в обществе.